

Утверждаю:  
Директор школы  Н.С. Зайцева  
Приказ № 144/2 от 31.08.2020 года



Принято на  
Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 28 августа 2020 года

## **Публичный доклад за 2019-2020 учебный год**

Родники, 2020

## I. 1. Общая характеристика МБОУ ЦГ СШ.

Анализ деятельности МБОУ ЦГ СШ за 2019-2020 учебный год содержит информацию о реализации образовательных программ, организационно-правового обеспечения, реализации требований ФГОС, создании условий для реализации образовательных программ, уровне и качестве подготовки обучающихся и выпускников.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центральная городская средняя школа»
Юридический адрес	155250 г. Родники Ивановской области, пл. Ленина, 10/6.
Фактический адрес	155250 г. Родники Ивановской области, пл. Ленина, 10/6, ул. Советская, 2-а
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Муниципальное
Телефоны, факс	<b>пл. Ленина, 10/6</b> Секретарь 8 (49336) 2-16-37 Факс 8 (49336) 2-16-37 Директор 8 (49336) 2-16-37 <b>Ул. Советская, 2-а</b> Учительская 8 (49336) 2-16-47 Бухгалтерия 8 (49336) 2-16-47
Адрес электронной почты в Интернет	<a href="mailto:centralstar@mail.ru">centralstar@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернет	<a href="https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodnikovskiyrn_centralnaya/default.aspx">https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodnikovskiyrn_centralnaya/default.aspx</a>
Год основания	1930
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана Департаментом образования Ивановской области бессрочно <ul style="list-style-type: none"> <li>• рег. № 2111,</li> <li>• серия 37ЛО1 № 0001663,</li> <li>• дата выдачи 06.11.2018 г.</li> </ul>
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской <ul style="list-style-type: none"> <li>• рег. № 895,</li> <li>• серия 37А01 №000788,</li> <li>• дата выдачи 29.11.2018,</li> <li>• срок окончания 13.05.2027 года</li> </ul>
Реализуемые программы	Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.

Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Учредитель школы	Муниципальное образование "Родниковский муниципальный район" в лице Администрации муниципального образования "Родниковский муниципальный район"
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1-7 классы – пятидневная рабочая неделя 8 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя 3-а, б, в, 4-а, б, в классы – вторая смена 6а, б, в, 7 а, б, в, г классы – вторая смена
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2019-2020 учебного года	Начальное общее образование – 360 (13 классов-комплектов). Основное общее образования – 431 (15 классов-комплектов). Среднее полное (общее) образование – 65 (3 класса комплекта) Всего учащихся - 856
Количество классов	31
Средняя наполняемость классов	28,3 человека
Характеристика контингента обучающихся	В основном дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Обучающиеся из <ul style="list-style-type: none"> <li>• малообеспеченных семей – 159 человек,</li> <li>• неполных семей - 173 человек,</li> <li>• многодетных семей – 79 человек,</li> <li>• дети-инвалиды – 12 человек,</li> <li>• дети со статусом ОВЗ - 5 человек,</li> <li>• домашнее обучение - 6 человек, из них с применением дистанционных технологий -1 человек,</li> <li>• семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП – 10.</li> </ul>
Директор образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Зайцева Нина Станиславовна; стаж педагогической работы – 33 года, стаж в должности, из них в данной образовательной организации -33 года; стаж в должности директора - 14 лет.
Администрация МБОУ ЦГ СШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Афанасьева Светлана Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует основное общее и среднее общее образование;</li> <li>• Бутусова Татьяна Владимировна - заместитель</li> </ul>

	<p>директора по учебно-воспитательной работе, курирует начальное общее образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глазова Анна Рудольфовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует расписание уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности, безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов;</li> <li>• Фонарева Наталья Вадимовна- заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>• Патрёнкин Сергей Олегович – заместитель директора по АХЧ;</li> <li>• Кадникова Елена Сергеевна - главный бухгалтер;</li> <li>• Бушуева Анна Васильевна – инспектор по кадрам.</li> </ul>
Органы самоуправления	<p><u>Органы государственно-общественного управления и самоуправления:</u></p> <p>Общее собрание (конференция) работников ОО; Педагогический совет; Управляющий совет; Родительский совет; Совет старшеклассников; Совет отцов; Первичная профсоюзная организация.</p>
Общая площадь (всего кв.м.)	Всего – 2418,9 кв.м
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время)	1004 (1156) человек ( 2 смены)
Учебный план	ФГОС – 1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-а классы, ФКГОС –11-б класс.
Методическая тема	«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на начальном, основном и среднем уровнях образования (до 2021года)»
Педагогические Советы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• август - Актуальные вопросы управления организацией: точки роста и контроля в новом учебном году;</li> <li>• ноябрь- Особенности оценки качества по модели «PISA»;использование в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ приема смыслового чтения.</li> <li>• март- Создание модели наставничества в МБОУ ЦГ СШ;</li> <li>• апрель-Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.</li> </ul>

## 1. 1. Социокультурные условия.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центральная городская средняя общеобразовательная школа» - это учебный комплекс, состоящий из двух зданий, располагающихся по адресам: г. Родники Ивановская область пл. Ленина, 10\6; ул. Советская, 2-а. Располагается в центре города Родники.

Контингент учащихся стабилен. В школе обучаются дети, проживающие в микрорайонах Шагова, Лахтина, частном секторе близлежащих улиц. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В последние годы количество классов стабильно (31), но есть увеличение общего числа обучающихся

### Социальный состав семей обучающихся

В течение года проводился мониторинг социального фона школы и получены следующие результаты:

- всего в школе насчитывается 856 учащихся. Из них 428 мальчика (50%) и 428 девочки (50 %);
- из многодетных семей - 90 учащихся (10,5%), из малообеспеченных – 216 (25, 23%), из неполных семей 166 (19,4%), из неблагополучных – 8 (0,93%,);
- 12 обучающихся – инвалиды детства (1,2%);
- 13 обучающихся со статусом ОВЗ (1,48%)
- 3 человека (0,34%) оставлены на повторное обучение.

### Социальная характеристика семей разнородна:

- всего насчитывается 854 семей: из них полных – 702 -82,2%, неполных 152 – 17,8%;
- всего 1527 родителей учащихся нашей школы, из них матерей – 824 (53,9%), отцов – 687(44,9%), 16 (1,05%)опекунов;
- большинство (723 человек – 47,3%) родителей имеют среднее специальное образование, 415 – высшее (27,1%) и среднее общее 302 (19,77), и лишь 17( 1,1%) – основное общее образование;
- статус рабочих имеют 723(47,3%) человек, служащих – 570(37,3%), 73 (4,7%) родителей являются частными предпринимателями, 93(6,1%)– не работают, 59(3,86% ) матерей – домохозяйек.

### 1.1.2. Управление образовательным учреждением.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работал над темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на начальном, основном и среднем уровнях образования (до 2021 года)» и реализовывал цель - разработка и корректировка управленческих механизмов для достижения нового качества образования.

Структура управления организацией является адекватной тем задачам, которые стояли и остаются на перспективу в работе педагогического коллектива (приложение №2). В работе с коллективом администрация руководствуется следующими принципами:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач, заявленных в образовательных программах на разных уровнях образования;
- опора на систему ценностей, помогающих созданию благоприятных условий для реализации стандартов второго поколения и воспитания обучающихся ;
- реализация инновационных идей, охватывающих все направления учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование роста профессионализма коллектива,
- целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов;

- создание благоприятных условия для творческого развития, духовно-нравственного воспитания, социализации обучающихся.

Управление учебно-воспитательным процессом выражается в создании целостной системы, в основе которой заложены доверие, самоанализ, ответственное отношение к делу - все то, что составляет гуманистическое отношение к ученику.

Особенностью управленческой системы является включение в нее всех участников образовательных отношений через реализацию разных моделей управления. Основными формами самоуправления являются: Управляющий Совет Организации, Педагогический совет, Совет старшеклассников (Совет Лидеров содружеств), Общее собрание работников Школы, Профсоюзный комитет, Совет родителей школы, детская общественная организация ДАРР, волонтерские отряды, школьные содружества.

Истекший период характеризовался совершенствованием системы государственно-общественного управления учебно-воспитательным процессом, прежде всего на уровне ученического самоуправления.

В МБОУ ЦГ СШ ученическое самоуправление работает по модели «Планета Содружеств» (приложение № 3).

Школьные Содружества – это добровольные объединения классных коллективов всех уровней образования. В каждое Содружество входит от 7 до 9 классов (в зависимости от количества классов-комплектов в школе и каждой параллели). Формирование Содружеств происходит в начале каждого учебного года.

В рамках социального проекта «Выборы» был отработан механизм выборов главы органа школьного самоуправления.

Принцип взаимодействия всех участников образовательных взаимоотношений позволяет эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, прослеживается в подготовке и проведении школьных мероприятий, конкурсов и соревнований, в модели школьного самоуправления.

### **Приоритетными задачами в 2019-2020 учебном году являлись:**

- повышение уровня компетентности педагогических кадров в области использования разных форм расширения школьного образовательного пространства;
- развитие наставничества как системы поддержки и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива;
- работа над экспертно-оценочной деятельностью как механизмом совершенствования образовательной деятельности;
- развитие системы социального партнерства: активизация и расширение совместных форм деятельности с Центрами психологической, правовой и медицинской поддержки детей, форм работы с учреждениями дополнительного образования г. Родники;
- использование внеаудиторных форм работы с учащимися, в том числе приведение дополнительного образования.

МБОУ ЦГ СШ строило свою работу в соответствии с основными направлениями развития общего образования в Российской Федерации, Ивановской области МО «Родниковский муниципальный район, Государственной Федеральной Программой «Развитие образования» на 2013-2020 г. г., региональными и муниципальными целевыми программами в сфере образования.

Управление осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом школы другими локальными актами.

### **I.1.3 Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ ЦГ СШ**

План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объеме

(приложение № 4)

### I. 1.4. Характеристика кадров МБОУ ЦГ СШ

Всего в учреждении в 2019-2020 учебном году работает 41 педагога, из них социальный педагог, педагог-библиотекарь, логопед на договорной основе.

Профессиональный рост педагогов возможен только тогда, когда созданы в образовательном учреждении определенные условия, которые способствуют формированию атмосферы творчества и поиска в педагогическом коллективе.

Задача – создать систему информационно-методических сервисов, представляющих многообразие этих возможностей, как ответ на многообразие потребностей.

#### Количественная характеристика педагогического коллектива.

Количество педагогических кадров (без совместителей)	<b>41</b>
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое образование	<b>37</b>
Высшее образование с последующей переквалификацией	<b>2</b>
Среднее специальное педагогическое образование	<b>2</b>
<b>Стаж педагогической работы</b>	
до 2 лет	<b>2</b>
от 2-5 лет	<b>0</b>
от 5 до 10 лет	<b>7</b>
от 10 до 20 лет	<b>6</b>
свыше 20 лет	<b>26</b>
<b>Возрастной состав</b>	
до 30 лет	<b>9</b>
31-35 лет	<b>0</b>
36-50 лет	<b>15</b>
51-55 лет	<b>7</b>
Старше 55 лет	<b>10</b>

Укомплектованность кадрами **100 %**.

#### Качественная характеристика педагогического коллектива

<b>Квалификация</b>	
Высшая категория	<b>4(9,7%)</b>
Первая категория	<b>29 (70,7%)</b>
СЗД	<b>3 (7,3 %)</b>
Не имеют категории	<b>5 (12,2%)</b>
Прохождение курсов	<b>13 (31,7%)</b>

#### Использование образовательных технологий

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Коллективное обучение
- ТРИЗ

- Исследовательско-проектный метод обучения
- Технология дебатов
- Технология использования игровых методов
- Обучение в сотрудничестве (сотрудничестве).

**Профессиональное развитие педагогов осуществлялась двумя путями: самообразование и взаимное обучение.**

Анализируя деятельность педагогического коллектива нашего учреждения, необходимо заметить, что самообразование невозможно без умения четко формулировать цель, конкретизировать проблему и фокусировать свое внимание на главных, значимых деталях, творчески переосмысливать процесс обучения и приобретаемые знания, особое место в самообразовании занимает способность к рефлексивному осмыслению и поиску нового. Повышение результативности методической работы по самообразованию педагогов. Она предусматривает такие формы как:

- наставничество,
- стажировка у опытного коллеги (отчет заслушивается на методическом совете учреждения в соответствии с годовым планом),
- лекции по заявкам педагогов (весенние каникулы),
- практикумы (в течение года в рамках педагогических советов, консилиумов, предметных недель, тематических недель (науки, правовая, творческая, декады чтения).

#### **Формы самообразования педагогов:**

- индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

- в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами ВПР, государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах,
- укомплектованность штатами 100%,
- 95% учителей имеют высшее образование,
- 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,
- педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, внедрения ФГОС,
- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности,
- административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя межзональные, муниципальные семинары на базе МБОУ ЦГ СШ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения, конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических



программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и организации в целом.

## 1. 2. Организация учебного процесса.

### Режим обучения.

В 1 учебной четверти текущего года в школе числилось 862 человека

Прибыло	Количество			Выбыло	Количество		
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
- из школ района				- в школы района		3	
- из школ области		1		- в школы области	2	3	
- из РФ		1		- в РФ			
- из СНГ				- в СНГ			
- из СПО				- в СПО			
- другие причины (указать)				- в коррекционную школу			
				- другие причины (указать)			
Итого		2		Итого	2	6	

На конец года в школе обучается 856 человек

МБОУ ЦГ СШ функционирует в 2 смены в режиме пятидневной недели для 1-7 классов, шестидневной недели – для 8 -11 классов. Продолжительность урока в 2-х - 4-х классах – 45 минут, в 5 - 11- х классах 45 минут. В 1-х классах в 1 четверти - 35 минут, со 2 четверти - 45 минут.

В первую смену обучаются 1-е, 2-е, 5-е, 8-а, 9-е, 10-й, 11-е классы (всего 19 классов); во вторую смену – 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-б классы ( всего 12 классов).

Начало занятий в первую смену – 8.00; во вторую смену для 3-х,4-х – 13.30, для школы второй ступени – 14.00.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки.

### Организация питания.

Всего в школе 2 столовых, а также буфетное помещение в дополнительном здании. Обеденные залы могут вместить 229 обучающихся.

Основная масса учащихся в основном и дополнительном здании в первую смену питаются во 2, 3, 4 перемену. Продолжительность 2 перемены 15 минут, 3 и 4 - 20 минут. Во вторую смену после первого, второго урока. Перемены 15-20 минут.

Организовано питаются учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в дополнительном здании, а также большинство учащихся основного и среднего уровня в основном здании. В среднем горячее питание и буф Организовано питающиеся классы приходят с учителем, ведущим урок, также в столовой присутствует дежурный учитель и ученики дежурного класса.

Стоимость питания – 35 рублей в день.

Льготное питание имеют 3 обучающихся, попавших в кризисную жизненную ситуацию и дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

В школе имеются документы на категорию многодетных семей. Ведётся контроль за обеспечением учащихся данной категории льготным питанием.

Школа обслуживается школьно-базовой столовой, входящей в состав ИП Надежин. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, указано наименование блюд.

Анализ меню за месяц позволяет сделать вывод, что набор продуктов соответствует рекомендациям специалистов. Столовая обеспечена буфетной продукцией: выпечкой – 12-14 наименований, соками - 2-3 наименования, штучной кондитерской продукцией. Около 850 учащихся покупают эту продукцию.

Столовая, и в том и в другом зданиях, работает до 16.00 часов. В обеденных залах уютно и чисто. Санитарное состояние удовлетворительное, соответствующее санитарным нормам. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Технологическое оборудование в норме.

В целом работу школы по организации питания учащихся оценить удовлетворительно.

В летний период проведена замена оконных блоков в доготовочном помещении в здании по адресу: ул. Советская,2-а. Также приобретена картофелечистка и картофелемялка.

#### **Учебно – материальная база школы.**

Основное здание (пл. Ленина, 10\б) включает 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовую, спортивный зал. Здесь обучаются 5-11 классы.

В 2003-м году было введено после ремонта здание (ул. Советская,2-а) для учащихся начального общего образования. Оно включает 8 кабинетов, кабинет психолога, спортивный зал, столовую и обеденный зал, мастерскую, кабинет обслуживающего труда (приложение №5). Также в этом здании проводятся уроки Технологии для мальчиков и девочек 5-8 классов.

- 18 кабинетов оснащены АРМами и интерактивными системами,
- 100% учащихся и педагогов пользуются услугами Интернет, в том числе и предметных кабинетах (всего 24 точки);
- Отремонтированы три помещения под организацию работы центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- В рамках проекта приобретено следующее оборудование: 10 ноутбуков, ноутбук с шлемом виртуальной реальности, 3 квадрокоптера, 3Д принтер, МФУ, наборы Lego по робототехнике, обновлена мебель;
- Также в рамках национального проекта «Образование» по формированию цифровой образовательной среды было получено следующее оборудование: 30 ноутбуков для обучающихся, 6 ноутбуков для администрации, 2 ноутбука для педагогов, МФУ, 2 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch;
- На средства ОО в 2019 году было приобретено следующее оборудование: 2 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 1 универсальная компьютерная лаборатория;
- Количество обучающихся на один компьютер - 5 человек;
- обучающиеся 7-11 классов, используя ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников ЦИиОКО при непосредственном участии педагога – тьютера, готовятся к итоговой государственной аттестации, а также расширяют знания по таким предметам, как биология, физика, химия, обществознание, английский язык;
- учитель физики Жбанова О.В. является разработчиком базового курса по физике для 7-9 классов;
- дети с ограниченными возможностями (1 человек) также используют вместе с педагогами ресурсы дистанционного центра «Маленький принц» в г. Москва по заявленным предметам, получают психологическую помощь;
- происходит частичное соединение дистанционного обучения с традиционными формами обучения: содержание курсов дистанционного обучения используется педагогами на уроках;
- расширяются возможности для организации работы с одарёнными детьми при подготовке и реализации творческих проектов.

### **I. 3. Обеспечение безопасности.**

#### **Перечень локальных нормативно-правовых документов по вопросам безопасности образовательного пространства.**

В школе разработаны нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса.

#### **Инструкции и журналы:**

1. Должностные для следующих работников учреждения: учителей, заместителей директора, библиотекаря, технических работников, лаборанта.
2. Инструкции по технике безопасности:
  - Дежурного администратора
  - Дежурного учителя
  - Заведующего кабинетом
  - Для работы в кабинетах (гуманитарного цикла, кабинетах повышенной опасности химии, физики, биологии, мастерских, кабинете обслуживающего труда, спортивного зала)
  - Для проведения лабораторных и практических работ в кабинетах повышенной опасности
  - При работе со всеми инструментами и станками в мастерских
  - При пользовании водонагревательными приборами в кабинете технического персонала и столовой
  - Инструкции антитеррористической направленности
  - Инструкции по электробезопасности
  - Инструкции по охране труда
  - Инструкции по безопасной работе в Интернете
3. Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности с учащимися и персоналом учреждения
4. Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности
5. Инструкции по противопожарной безопасности

#### **Регулярно проводятся инструктажи и учеба:**

1. Вводный инструктаж со вновь назначенным сотрудником по т/б и п/б
2. 2 раза в год текущий инструктаж по т/б и п/б со всеми сотрудниками учреждения
3. Ежемесячно поводится учеба по т/б и п/б со всеми сотрудниками учреждения
4. Ежемесячно поводится учеба по правилам поведения в чрезвычайной ситуации со всеми сотрудниками учреждения
5. 2 раза в неделю классные руководители проводят инструктажи в классах для учащихся по следующим темам:
  - поведение учащихся в школе (на перемене и на уроке),
  - поведение учащихся в общественных местах,
  - поведение учащихся на водоеме,
  - поведение учащихся во время гололеда,
  - поведение учащихся на дороге (по ПДД)
  - поведение учащихся при пожаре
  - поведение учащихся в чрезвычайной ситуации
6. В начале четверти и в конце четверти учителя-предметники проводят инструктаж с учащимися о поведении на уроке и о поведении на каникулах.

#### **Перечень средств:**

1. Огнетушители в кабинетах повышенной опасности и коридорах.
2. Организована охрана.
3. Имеются 6 пожарных рукавов, 5 из которых обновлены в 2010-2011 учебном году.

4. Система оповещения «Сириус» в 2-х зданиях.
  5. Система «тревожная кнопка» заменена в 2018 году.
  6. В 2008 году введена система пожарного оповещения в 2-х зданиях.
  7. В 2018 году в здании школы по адресу пл. Ленина 10/6 заменена система пожарного оповещения.
  8. Регулярно принимаются управленческие решения, направленные на обеспечение безопасного ведения образовательного процесса.
  9. В 2010 году введена система аварийного освещения.
  10. В 2019 году проведена замена системы аварийного освещения.
  11. В 2019 году планируется полная замена пожарного оповещения в зданиях образовательной организации.
  12. В 2019 году проведена проверка организации Пожнадзором без замечаний.
- В наличии паспорт безопасности, паспорт безопасности дорожного движения.  
В 2017 году проведена специальная оценка условий труда.

## II.4. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 30.08. 2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах - 1,5 ч.,

в IV-V классах - 2 ч.,

в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

в V- VII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

в VIII - XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) - при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**Учебным планом образовательной организации реализуются все предметы ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ГОС ООО, СОО МБОУ ЦГ СШ.**

Учебный план разработан на уровень начального общего образования (4 года).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ ЦГ СШ реализует обязательные предметные области, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦГ СШ».

Целями и задачами промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение фактического уровня знаний, учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и прохождения практической части учебных предметов;
- формирование мотивации, самооценки обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме фиксации качественной оценки уровня достижений учащегося по каждому предмету (высокий уровень, базовый уровень, ниже базового) в течение всего учебного года.

**Учебный план основного общего образования** составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план разработан на уровень основного общего образования (5 лет) и реализуется в 5-9 классах.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего

образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального **самоопределения и самообразования**.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования представляет собой совокупность обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦГ СШ». Период проведения промежуточной аттестации – апрель - май.

Содержание образования уровня основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Региональный компонент представлен следующими предметами: в 9-х классах - элективными курсами.

В предпрофильных 9-а, б, в классах реализуются новые формы и приёмы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и поисково-исследовательской работы.

### Список элективных курсов 5-8 классы

Название курса
Основы выбора профессий
Трудные вопросы орфографии
Химия вокруг нас
Решение текстовых задач

### Список элективных курсов в 9-х классах

Название курса
Детский правозащитный университет
Географический мир
В мире информатики
Физика в деталях
Подготовка к написанию сжатого изложения
Решение текстовых задач
Решение расчетных задач по химии
Сложные вопросы общей биологии

**Учебный план на уровне среднего общего образования** отображает базовый и профильный уровень в 10 - 11 классах ФКГОС в 11-б классе.

**Учебный план разработан на уровень среднего общего образования (2 года).**

Существенное увеличение компонента образовательного учреждения позволяет общеобразовательному учреждению варьировать профильное обучение, а учащимся – реализовывать индивидуальные программы.

Обучение в старшей школе ведется по шестидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 37 часов в неделю. Для 10-х классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, для 11-х классов продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета периода государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений), продолжительности урока в 10-11 классах 45 минут.



Часы вариативной части распределены в соответствии с задачами и приоритетами образовательной программы школы (профильная направленность) и направлены на поддержку федеральных образовательных областей.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образования по профилям:

- Физико-химический 10 класс (профильные предметы – физика, математика, химия);
- Физико-химический 11 класс (профильные предметы – физика, математика, химия)

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в рамках государственного общеобразовательного стандарта, а также на профильном уровне обучения. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных программ предметов по выбору учащихся. Элективные курсы являются обязательными для изучения. Программы элективных курсов апробированы и скорректированы с учетом запросов учащихся и их родителей и существенно расширяют возможность выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** предусматривают проведение элективных курсов, организацию проектной, исследовательской деятельности.

Организация элективных курсов будет проводиться в соответствии с «Положением о профильной подготовке в 10-11-х классах».

Учебный план не задаёт жесткого набора элективных курсов для каждого из возможных профильных направлений, профилей и специализаций образования в 10-11-х классах. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор элективных курсов (профильных, специализированных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.

#### **Список элективных курсов в 10-11 классах**

<b>Название курса</b>
Права потребителя
Политический круиз
Сложные вопросы школьного курса химии
Речеведческий анализ текста
Текст как основа изучения языка
Решение задач с параметрами
Методы решения физических задач

Учебный план на уровне среднего общего образования отображает базовый и профильный уровень в 10 - 11 классах Ф ГОС в 10, 11-а классах

Учебный план (10-11 классы) направлен на решение следующих задач:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

предоставление обучающимся разных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ ЦГ СОШ, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п.22 ст.2 гл.1 Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности.

В учебном плане отражены:

учебные предметы и их распределение по периодам обучения;  
 период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);  
 максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29 декабря 2010 г. № 1289 с изменениями).

Учебный план СОО МБОУ ЦГ СОШ вступает в действие с 01.09.2019 года, рассчитан на 2 года обучения (2019-2020 учебный год- 10 класс; 2020-2021 учебный год-11 класс), разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года 9а класса (ФГОС).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Спецификой учебного плана является:

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- поддержка уровня вариативности системы образования;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- особая роль математики, физики, химии.

Учебный план МБОУ ЦГ СОШ сохраняет обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:

общие - русский язык, литературу, английский язык, алгебру и начала анализа, геометрию, историю, физическую культуру, основы безопасности жизнедеятельности, астрономию, а также обществознание, биологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

Предметы в 10-11 классе:

- из предметной области русский язык и литература - Русский язык (1ч), Литература (3 ч);
- из предметной области общественные науки - История (2 ч), Обществознание (1ч), а также естественнонаучной области - Биология (1 ч)- изучаются на базовом уровне;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в старшей школе на базовом уровне (по 1 часу) в 10,11 классах, в 10-м классе по окончании учебного года организуются учебные сборы для учащихся, где они будут изучать основы военной службы;

На основании Письма Департамента образования Ивановской области от 27.07.2017 № 4483 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия» и приказа Министерства образования и науки от 07 июня 2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования от 2004 года» в 2018 году в 10 и 11 классе на базовом уровне вводится учебный предмет Астрономия в объеме 0,5 часа в неделю;

английский язык (базовый уровень) из предметной области иностранные языки – 3 ч. в неделю, Информатика и ИКТ (базовый уровень) – 1 ч., Физкультура – 3 ч., предусматривается деление на группы по этим предметам.

Профильные учебные предметы, как предусматривает технологический профиль, из предметных областей естественных наук и математика и информатика и ИКТ:

математика–6 часов в неделю (4 часа отводится на изучение алгебры и математического анализа и 2 часа – на геометрию),

химия – 3 часа в неделю,  
физика – 5 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривают проведение элективных курсов, организацию проектной, исследовательской деятельности. Организация элективных курсов будет проводиться в соответствии с «Положением о профильной подготовке в 10-11-х классах».

Часы из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений используются на элективные курсы в 10-11-х классах:

Название курса
Индивидуальный проект
Компьютерная графика
Методы решения физических задач
Сложные вопросы курса химии
Основы культуры речи
Решение задач с параметрами
Политический круиз

Количество элективных курсов определяется до достижения максимально допустимой учебной нагрузки учащегося.

Предусматривается работа в 10-11 классах над индивидуальным проектом по профильному предмету (1 ч).

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов.

**Промежуточная аттестация** на всех уровнях общего образования проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦГ СШ». Период проведения промежуточной аттестации – апрель – май.

### **Вывод по разделу**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центральная городская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, учебные рабочие программы пройдены, образовательные стандарты выполнены, учебные занятия проведены в соответствии с календарно-тематическим планом.

Элективные курсы в 8-х классах, 9-х, 10-х, 11-х классах используются для расширенного изучения предметов, а также для подготовки учащихся к олимпиадам, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов и поступлению в ВУЗы, ССУЗы.

### III Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

#### III.1. Реализация программы развития:

**«Организация образовательной среды для проявления и развития способностей обучающихся в условиях поэтапного введения ФГОС»**

Стратегическая цель: обновление содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Тактические цели:

Цели и задачи программы.

- создание пакетов нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в новых условиях в соответствии с современным законодательством РФ;
- корректировка образовательной деятельности сообразно текущему социальному, федеральному, региональному, муниципальному, родительскому, ученическому заказу;
- сохранение и развитие материально-технической базы зданий школы в условиях введения стандартов второго поколения;
- сохранение и развитие связей с городскими учреждениями дополнительного образования с целью раскрытия способностей обучающихся;
- сохранение и развитие школьной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию способностей обучающегося;
- формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- создание высококвалифицированного педагогического коллектива единомышленников, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу по обучению, воспитанию на основе принципа успешной личности и в соответствии с основными направлениями модернизации образования.

Приоритетные направления программы.

- Обеспечение перехода на стандарты второго поколения на всех уровнях общего образования.
- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школ.
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
- Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
- Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического обучающихся.

В течение учебного года были предприняты следующие действия:

- Активизация образовательной среды (социокультурное пространство школы), так как она является показателем социально ориентированного созидательного потенциала и проникновения в среду обитания (окружающий социум).
- Создание спектра творческих объединений дополнительного образования для развития креативных способностей школьников.
- Реализация творческих и интеллектуальных способностей детей, так как это способствует развития положительной «Я» - концепции.

- Мониторинг психологической, ценностной, информационной готовности школьника к профильному (в рамках школы) и профессиональному самоопределению, что способствует ранней социализации учащихся.
- Внедрение новых форм организации профилактической работы по сохранению здоровья.
- Выявление талантливых творчески работающих педагогов, распространение опыта их работы, внедрение авторских программ, инновационных проектов.
- Модернизация компьютерного класса, создание мобильного компьютерного класса.

### ИННОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	<b>Методическая тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на начальном, основном и среднем уровнях образования (до 2021 года).</li> </ul>
2.	<b>Темы педагогических советов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• август - Актуальные вопросы управления организацией: точки роста и контроля в новом учебном году;</li> <li>• ноябрь- Особенности оценки качества по модели «PISA»;использование в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ приема смыслового чтения.</li> <li>• март- Создание модели наставничества в МБОУ ЦГ СШ;</li> <li>• апрель-Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.</li> </ul>
3.	<b>Адреса педагогического опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зайцева Н.С., Жбанова О.В., Перова Т.С., Мамина И.А., Кузнецова О.А.</li> </ul>
4.	<b>Реализуемая(ые) программа(ы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> <li>• Программа развития.</li> <li>• Проектирование. деятельности образовательной организации в переходный период внедрения ФГОС на разных уровнях образования.</li> <li>• Поэтапное введение ФГОС.</li> </ul>
5.	<b>Планируемое участие в конкурсах профессионального мастерства (районных, областных, всероссийских)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучшую разработку урока, занятия, внеклассного мероприятия.</li> <li>• Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями.</li> <li>• Педагог года.</li> <li>• участие в конкурсе</li> </ul>

		профессионального мастерства «Начало».
6.	<b>Формы методической работы в школе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно – практическая конференция.</li> <li>• Неделя Творчества;</li> <li>• Методический день ШПМО.</li> <li>• Совещания ШПМО.</li> <li>• Неделя Науки (Неделя проектов).</li> <li>• Мастер- класс.</li> <li>•</li> </ul>
7.	<b>Методические объединения, творческие группы, мастер – классы, научные объединения, школа педагогического мастерства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лингвистического цикла</li> <li>• Математического цикла</li> <li>• Естественных наук</li> <li>• Социального цикла</li> <li>• Цикл технологии и физической культуры</li> <li>• Классных руководителей</li> <li>• Начальных классов</li> <li>•</li> </ul>
8.	<b>Инновационная работа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование деятельности образовательной организации в переходный период внедрения ФГОС на разных уровнях образования.</li> <li>• Поэтапное введение ФГОС.</li> <li>•</li> </ul>
9.	<b>Аттестация педкадров.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на высшую категорию- 3ч.</li> <li>• на первую категорию – 3 ч</li> <li>• подтверждение категории – 4ч.</li> </ul>
10.	<b>Работа ШПМО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работ школьных предметных МО.</li> <li>• Каждое ШПМО в начале учебного года выбрало направление и тему работы и в соответствие с ними проводили мероприятия:</li> <li>• Методические дни с открытыми уроками учителей - предметников;</li> <li>• Неделя Науки;</li> <li>• Школьная научно-практическая конференция;</li> <li>• Семинары по преемственности дошкольного образования и начального, начального образования и основного общего;</li> <li>• Выставки;</li> <li>• Спортивные конкурсы;</li> <li>• Краеведческие чтения;</li> <li>• Подготовка к олимпиадам;</li> <li>• Недостатками в работе ШПМО стало: отсутствие плана проведения методического дня, достаточно низкая</li> </ul>

	<p>организация взаимопосещения уроков, прекращение проведения предметных недель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значимыми показателями стали: подготовка и участие в различных олимпиадах.</li> <li>• Значительная работа проводится по внедрению ФГОС в 9-а,10-а классах основного и среднего уровня образования.</li> <li>• В целом работу ШПМО можно оценить как удовлетворительную.</li> </ul>
--	--

**IV. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах)**

**IV.2.1 Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год**

Параллель классов	Количество учащихся	Количество на «4» и «5»	%	Количество неуспев.	%	с одной «3»
1	80					
2	89	68	76	4	4,4	7
3	102	63	61,7			14
4	91-1 выбывает в Иваново	51	56	1	1,1	13
2-4	280	182	65	5	1,78	34
5	91	44	48			11
6	108	51	47	5	4,6	12
7	84	41	48,8			11
8	64	25	39			4
9	84	31	36,9	1		5
5-9	431	192	44,5	6	1,4	44
10	29	29	100			
11	36	26	72			
10-11	65	55	84,6			1
итого	856/776	429	55,28	11	1,4	79

Успевают на «4» и «5» - человек – 429 человек -55, 28% (было 423-53,8%)

Процент качества знаний выше, чем в прошлом учебном году.

Успевают с одной «3» - 79 человек (10%)

34 человека были отмечены «Похвальным листом» за особые успехи в учении.

С аттестатом основного общего образования особого образца закончили 6 человек из 9а, 9в классов (Бычкова П., Иванова Ел., Рощина Ел., Яблокова Иул., Язева Д., Бахышова Ам.)

С аттестатом среднего общего образования особого образца закончили 2 человека (Сулова М., Милашова Ек.)



#### IV.2.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции «Covid-19» допуск к ГИА – 2020 осуществлялся на основании результатов промежуточной аттестации (среднеарифметической отметки за 2 полугодия), а так же Итогового Сочинения в 11 классах.

ГИА в 9 классах проводилась по результатам промежуточной аттестации (среднеарифметической отметки за 4 четверти) и Итогового Собеседования по русскому языку в 9 классах. Экзамены ОГЭ были отменены.

В 2019-2020 году МБОУ ЦГ СШ выпустило 119 человек: из 9-х классов – 83 человек, из 11 класса – 36 человек.

Среди выпусков 9-х классов получили:

- аттестат с отличием 6 человек ( 7,2%)
- в качестве итоговых аттестационных оценок только «4» и «5» получили -31 человек (36,9%) (было 41 человек - 45,5 % )

Среди выпускников 11-х классов получили:

- аттестат особого образца и медаль – 2 человека -5,5% (Суслова М., Милашова Ек.)
- в качестве итоговых оценок в аттестате за курс средней школы только оценки «хорошо» и «отлично» 26 человек-72% (было 23 человека-79,3%)

В 11 классах следующие результаты:

предмет	всего сдавало	Высший балл	Низший балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по району	Более 80 баллов	Ниже порога
Математика (профильная)	30	80	18	53,1				2
Русский язык	36	100	60	76,4				
Биология	6	44	25	33,6				3
Химия	12	66	6	35,3				6
Физика	12	85	44	60,1				
История	3	100	61	74				
Обществознание	16	99	16	63,5				2
Литература	1	43						
География	1	66						
Английский язык (письменная и устная часть)	1	67						
Информатика и ИКТ	2	75	53	64				

Таблица, приведённая выше, позволяет увидеть и количественные, и процентные показатели экзаменов по выбору, сдаваемых выпускниками школы, а также составить рейтинговые таблицы по определению уровня выбора выпускниками школы из 11-х классов или иного предмета школьного курса для сдачи экзамена по выбору и по результатам сдачи выбранного ими школьного экзамена.

Рейтинг выборов, сделанных выпускниками 11-х классов:	Рейтинг результатов, выявленный в ходе анализа итоговой аттестации в 2020 году:
1. Физика -12	1. История-Милашова Ек. 100б
2. Профильная математика-30	2. Математика –Суслова М., Альбов И.-80б
3. Обществознание –16	3. Химия- Сурнина Д.-66б
4. Химия -12	4. Физика-Румянцев Д.-85 б
5. Биология -6	5. Русский язык-Милашова Ек.- 100б
6. Литература - 1	6. Информатика и ИКТ- Альбов И.-75б
7. Англ. язык -1	7. Обществознание -Милашова Ек. -99б
8. Информатика и ИКТ – 2	
9. География-1	
10. История-3	

Профиль 11 класса – технологический, поэтому выборы экзаменов сделаны в пользу предмета

Профильная математика-30 выборов

Физика - 12 выборов,

Химия- 12 выборов

Окончательные выводы по итоговой (государственной) аттестации следует сделать в августе – сентябре 2020 года, когда будет точно известно распределение выпускников школы 9-х, 11-х классов.

Продолжение образования выпускниками 9 классов (прогноз)

Количество выпускников	Продолжат обучение			Работа и обучение	Не учатся, не работают
	10 кл.	Учреждение начального профессионального образования	Учреждение среднего профессионального образования		
83	25	30	28	0	0

На основании социального запроса, рейтинга обучающихся был осуществлен набор в профильный естественнонаучный 10 класс. Профильными предметами, по итогам выборов, стали – математика, биология, химия и смежный предмет физика.

#### IV.2.3 Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах

В марте обучающиеся 11 классов приняли участие в ВПР по истории.

	н	«5»	«4»	«3»	«2»
11					
36	1	2	14	15	4
успеваемость	88,5%	качество знаний	45,7%		

В целом результаты ВПР можно оценить удовлетворительно.

Остальные ВПР будут проведены в дополнительные сроки, после мероприятий, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции «Covid-19».

## Итоги промежуточной аттестации в переводных 2 -8, 10 классах

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции «Covid-19», для всех обучающихся МБОУ ЦГ СШ в школе с 23.03.2020 по 28.03.2020 и с 06.04.2020 до конца учебного года было организовано дистанционное обучение:

- было проведено обучение всех педагогов работе на интернет-платформах;
- всем педагогам, не имеющим компьютерной техники, выданы ноутбуки или мониторы с процессорами;
- создана нормативная база для осуществления перехода на ДО (изданы приказы, заключены дополнительные соглашения с работниками об удаленном режиме работы, разработано и утверждено Положение о ДО, алгоритмы работы в дистанционном режиме для всех категорий участников образовательных отношений);
- распределены обязанности между членами администрации по организации и контролю за дистанционным обучением;
- в период до 06.04.2020 г. учителями проведен анализ предлагаемых интернет-ресурсов, апробация различных платформ для проведения он-лайн консультаций;
- классными руководителями проведено информирование учащихся и родителей о сроках, порядке работы в дистанционном режиме;
- взаимодействие в режиме «классный руководитель-ученик», «учитель-ученик» осуществляется следующим образом:
  - классные руководители создали группы классов в мессенджерах (вайбер, ватсап), социальной сети «ВКонтакте»;
  - классные руководители провели информирование учащихся о сроках, порядке организации дистанционного обучения через группы классов;
  - классные руководители провели знакомство учащихся с «Памяткой для учащихся», содержащей алгоритм работы ученика в режиме дистанционного обучения;
  - учителя провели регистрацию учащихся на интернет-платформах: 1-4 кл. – «Учи.ру», 5-11 кл. – РЭШ, «Яндекс-учебник», «Фоксфорд» для проведения он-лайн уроков и консультаций - 1-4 кл. «Учи.ру», 5-11 кл. – «Учи.ру», «Инфоурок», «Фоксфорд». Классные руководители проконтролировали регистрацию учащихся своего класса, прикрепление учащихся к учителям;
    - учащиеся получали задания для самоподготовки, контрольные задания, домашние задания через сайт школы, группу школы в социальной сети «ВКонтакте», группы классов в мессенджерах;
    - домашнее задание отсылалось учащимися ежедневно по электронной почте учителям (задания в том числе размещены на сайте школы, в контакте), выполняется на интернет-платформах (учитель снимает данные и делает скриншот);
    - один раз в неделю (пятница или понедельник) учащиеся имели возможность познакомиться с результатами своей успеваемости через электронный журнал;
    - в течение недели 06.04-12.04.2020 г. все педагоги работали в режиме апробации с различными источникам; затем за каждым педагогом был закреплён график обучения;
    - учащиеся имели возможность обратиться к учителю за консультацией по электронной почте, на различных платформах, в мессинджерах, в группах в социальной сети «ВКонтакте»;
    - - взаимодействие в режиме «классный руководитель-родитель», «учитель-родитель», «школа-родитель» осуществлялось следующим образом:
      - классные руководители создавали группы родителей классов в мессенджерах (вайбер, ватсап), социальной сети «ВКонтакте»;

- классные руководители проводили информирование родителей о сроках, порядке организации дистанционного обучения через группы классов, с отдельными категориями (группа «риска», стоящие на учете и др.) – лично по мобильной связи;
- классные руководители знакомили всех родителей с уведомлениями о переходе на дистанционный режим обучения, получали согласия родителей;
- классные руководители проводили знакомство родителей с «Памяткой для родителей», содержащей алгоритм помощи родителей в организации работы ребенка в режиме дистанционного обучения;

Подготовка родителей (и учащихся) к переходу на дистанционное обучение проведена через группу школы в социальной сети «ВКонтакте»: осуществлялось информирование о сроках, порядке организации дистанционного обучения, размещались разъяснительные и рекламные материалы, с 6 апреля было начато размещение расписания учебных занятий и заданий для самоподготовки.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции «Covid-19» **промежуточная аттестация** проводилась по итогам результатов среднеарифметической отметки за 4 четверти 2019-2020 учебного года.

Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты по промежуточной итоговой аттестации – 11 человек.

#### Качество знаний по предметам.

предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
алгебра	7а-8а 83%	67%	58%	62%
геометрия	7а-8а 78%	68%	56,8%	57,5%
математика	59,7%	61,1%	63,8%	78,3%
русский язык	65,4%	64,6%	63,7%	72%
литература	78%	82%	82,5%	83%
искусство	86%	80%	80%	-
история	79,6%	76%	79%	71%
обществознание	79%	80%	82%	80%
историческое краеведение	94%	81%	100%	-
информатика	86%	80%	82,5%	84%
география	75,8%	81,9%	75%	71%
биология	75,5%	74%	76%	81%
физика	62,8%	60%	76,6%	73%
химия	68%	67%	62%	65,5%
технология	87,5%	92%	85,5%	87,5%
физическая культура	95,5%	92,5%	93%	90%
ОБЖ	84%	86%	85%	84%
иностраный язык	71,8%	68%	68,95%	65,8%
музыка	94%	94%	97%	91%
экология	72%	87%	-	-
ИЗО	92%	93%	98,5%	98%

## Уровень НОО

2 класс			4 класс		
мат.	рус.яз.	окр.мир	мат.	рус.яз.	окр.мир
ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.
4,60	4,60	4,70	4,30	4,00	4,60

## Уровень ООО

5 класс				8 класс						9 класс						
мат.	рус.яз.	биол.	ист.	мат.	рус.яз.	хим.	ист.	физ.	общ.	ин.яз.	мат.	рус.яз.	хим.	общ.	физ.	ист.
ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.
4,10	3,90	4,20	3,96	3,60	3,80	3,50	4,00	4,00	4,20	3,90	3,50	3,80	3,60	3,70	3,58	3,70

## Уровень СОО

10 класс						11 класс					
мат.	рус.яз.	хим.	общ.	биол.	физ.	мат.	рус.яз.	хим.	биол.	общ.	физ.
ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.	ср.б.
4,3	4	4,2	4,2	4,5	4,4	4	4	4,1	4,5	3,9	4
						3,60	4,10	3,70	4,50	3,80	3,90

## II.2.5. Результаты предметных олимпиад

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	26	3	3
Астрономия	74	3	14
Биология	31	4	8
География	55	4	3
Информатика	4	1	3
Искусство	3	2	1
История	62	4	6
Литература	36	4	8
Математика	104	7	10
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	46	7	3
Основы безопасности жизнедеятельности	11	4	3
Право	29	6	3
Русский язык	73	6	12
Технология м+д	18+50	7+8	0+5
Физика	59	1	14
Физическая культура	91	14	14
Французский язык	0	0	0
Химия	20	3	1
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0

### Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Общее количество участников, чел. (одного ребенка можно считать несколько раз по количеству олимпиад, в которых участвовал)	Количество победителей (одного ребенка считаем только один раз)	Количество призеров (одного ребенка считаем только один раз)	Количество участников с ОВЗ, чел. (одного ребенка считаем только один раз)	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде, чел.* (одного ребенка считаем только один раз)	Количество обучающихся 5-6-х классов, принявших участие в олимпиаде, чел.* (одного ребенка считаем только один раз)	Количество обучающихся 7-8-х классов, принявших участие в олимпиаде, чел.* (одного ребенка считаем только один раз)	Количество обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в олимпиаде, чел.* (одного ребенка считаем только один раз)
792	56	67	дети-инвалиды 2	38	61	58	90

**Качественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

Параллель	Количество победителей	Количество призеров
4 классы	1	3
5 классы	7	11
6 классы	8	11
7 классы	4	7
8 классы	8	7
9 классы	12	11
10 классы	10	8
11 классы	6	9

**5.2 Итоги муниципального этапа ВсОШ.**

Общее количество предметных олимпиад: 20

Команда МБОУ ЦГ СШ приняла участие в 16 олимпиадах.

Суммарное количество учащихся-участников районных олимпиад: 105 человек

Всего занято призовых мест: 22 (25) побед + 16 (23) призовых мест = 38 (48 в прошлом году)

Количество победителей и призеров учащихся школы: 24 человека (было 23 человек)

**Количественные данные о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

№п/п	Предмет / участников	Класс	Итого призер/победитель
1	История 4 человека	8, 10,11	1/2
2	Физика 4 человек	8, 10	2/0
3	Биология 3 человека	7, 9, 11	0/0
4	Информатика 4 человека	10, 11	0/1
5	Физическая культура 14 человек	8, 9, 10, 11	1/1
6	Иностранный язык (английский) 7 человек	7,8, 11	2/1
7	География 6 человек	8, 9, 10	0/2
8	Право 8 человек	7,8, 9,10	3/2
9	Химия человека	8,9,10	1/0
10	Технология дев. 6 человек Технология мал. 7 человек	7,8,9,10,11	1/2 0/3
11	Литература 9 человек	7,8,10,11	0/3
12	Математика 9 человек	7, 8,9,10	1/0
13	Обществознание 5 человек	7,8,9,10,11	2/2
14	ОБЖ 8 человек	8,9,10,11	1/1
15	Искусство (МХК) 3 человека	8,9	1/0
16	Русский язык 5 человек	8,10,11	0/2

Количество учащихся, ставших победителями и призерами сразу нескольких олимпиад: 6 человек.

Общее количество учащихся, занявших призовые места, из классов школы:

11 классы – 4 победителя, 2 призёра, 10 классов – 7 победителей, 6 призёра, 9 классов – 3 победителя, 1 призёр, 8 классов – 6 победителей, 4 призёра, 7 классов – 1 победитель, 3 призера, 4 классов – 1 победитель, 4 призёра.

### 5.3 Итоги регионального этапа ВсОШ.

1.	Язева	Дарья	Михайловна	01.09.2004	9	обществознание	Ланцова Татьяна Владимировна	призер по обществознанию
2.	Пекин	Егор	Павлович	17.05.2003	10	обществознание, право, история	Руденко Светлана Борисовна	призер по праву, истории
3.	Румянцев	Данил	Вадимович	30.01.2003	11	физ-ра	Коновалов Александр Владимирович	участник по физ-ре
4.	Милашова	Екатерина	Андреевна	10.09.2002	11	обществознание, право, история	Руденко Светлана Борисовна	участник
5.	Клинов	Никита	Андреевич	19.05.2004	10	информатика	Темерева Ольга Валентиновна	участник по информатике

Также обучающаяся 11 класса Милашова Екатерина стала финалистом Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

### IV.2.6 Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В 2018/2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

#### Задачи ВР на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить выстраивание воспитательной работы ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить развивать деятельность постоянного школьного патриотического клуба «Ориентир». Направить деятельность учителей общественных наук на создание школьного интерактивного музея.
3. Искать новые формы проведения мероприятий по работе с обучающимися разных категорий по общекультурному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному и досугово-развлекательному направлениям.



4. Провести консультацию на ШМО классных руководителей по особенностям работы в данных направлениях.
5. Расширить работу с родителями, ориентируя их на новые направления воспитательной работы ОО.
6. Возобновить работу над банком одаренных детей, выработать систему критериев идентификации одаренности обучающихся по направлениям.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены основные направления деятельности: общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, досугово-развлекательное, социальное, а также сотрудничество с родителями, сохранение системы дополнительного образования.

В рамках общекультурного направления работы всего было проведено 16 мероприятий различного уровня.

На формирование духовно-нравственной культуры и патриотическое было направлено 22 мероприятия различного уровня.

Духовно-нравственное воспитание подростков предполагает проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и вредных привычек среди обучающихся. В школе уже сложилась система мероприятий, проводимых для достижения положительных результатов в этом направлении.

Большая работа в воспитании обучающихся, входящих в «группу риска», проводилась социальным педагогом школы Д.С. Епифановой. На основании мониторинга социального фона школы ею были установлены следующие факты:

На начало сентября 2019 года на учете в ОПДН МО МВД России «Родниковский» состояло 7 детей, что составляет 0,8% от всех обучающихся в школе. На конец учебного года количество детей увеличилось до 10 человек, что составляет 1,2% от всех обучающихся в школе.

На начало 2019-2020 уч.г. в школе насчитывались 10 семей, состоящих на учете в КДНиЗП, это составляет 1,2% от всех семей несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ ЦГ СШ. В течение года закрыты 6 случаев неблагополучия в отношении родителей, в связи с улучшением ситуации, и 1 случай неблагополучия переквалифицирован в отношении несовершеннолетнего. На конец учебного года насчитывается 6 неблагополучных семей, что составляет 0,7% от всех семей несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ЦГ СШ. В течение учебного года в банк межведомственной индивидуально профилактической работы (МИПР) поставлено на профилактический учет 1 несовершеннолетний, что составляет 0,1% от всех обучающихся в школе и 3 семьи, что составляет 0,3% от всех семей несовершеннолетних обучающихся в школе. В банке внутриведомственной индивидуально профилактической работы (ВИПР) поставлено 3 несовершеннолетних, что составляет 0,3% от всех обучающихся в школе.

С сентября 2019г. по август 2020 всего закрыто 8 случаев неблагополучия в отношении несовершеннолетних или семей в связи с улучшением ситуации. В то же время открыто 8 случаев.

Тем не менее, работа по профилактике асоциального поведения и вредных привычек у подростков ведется. По результатам мониторинга один ребенок находится в социально-опасном положении т.к. мать несовершеннолетнего не заботится о воспитании сына, женщина склонна к злоупотреблению спиртных напитков, ребенок находится, без должного контроля. Постоянно проживает не с законным представителем, а с бабушкой, который также имеет склонность к злоупотреблению спиртосодержащих напитков. Было выявлено 2 несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации, что составляет 9% от количества неблагополучных несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах по различным основаниям, информация подана в заинтересованные органы для привлечения родителей к ответственности по статье 5.35

КоАП РФ. Шесть учащихся склонны к воровству, что составляет 27% от количества неблагополучных несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах по различным основаниям. Один ученик привлечен за драку, что составляет 5% от количества неблагополучных несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах по различным основаниям. Склонных детей к асоциальному поведению - 2 человека, что составляет 9% от количества неблагополучных несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах по различным основаниям.

Большая часть детей, прошедших через профилактический учет в КДНиЗП и ОПДН МО МВД России «Родниковский» за весь год в школе, а именно 6 детей, что составляет 67%, находятся в возрасте от 14 до 18 лет, 22%, т.е. 2 несовершеннолетних детей находятся в возрасте от 11 до 14 лет и 1 ребенок находится в возрасте 7-10 лет, что составляет 11% от состоящих на учете в КДНиЗП.

Можно выделить несколько причин неблагополучия:

- социально-экономические причины (сложное материальное положение, безработные родители, многодетная семья, опека/попечительство, малообеспеченная семья, семьи ведущие асоциальный образ жизни). В эту группу попали одиннадцать семей, где воспитываются 13 учащихся школы.

- социально-педагогические причины (невнимание родителей к проблемам ребенка, частые конфликтные ситуации в семье и школе). В эту группу попала одна семья, где воспитывается 1 учащейся школы.

- психолого-педагогические причины (негативная установка ребенка на учебу, негативный опыт отношений в классном коллективе). В эту группу попали 6 семей, где воспитываются 7 учащихся школы.

Всем подросткам и семьям, что составляет 100% от количества, состоящих на профилактических учетах по различным основаниям, была оказана консультативная помощь психолога, также оказана консультативная помощь семьям по социальным вопросам.

Было проведено в общей сложности лекций и бесед 104 направленных на раннюю профилактику антиобщественного поведения. Четырежды (в конце 1, 2, 3 и 4 четвертей) во всех классах среднего и старшего звена проводились инструктажи-беседы по поведению подростков во время каникул, где затрагивалась проблема употребления спиртосодержащих напитков. За 3 и 4 четверть инструктажи проведены в дистанционной форме. В течение года в классы и на родительские собрания выходили сотрудники ОПДН МО МВД России «Родниковский» Герич О.И., Хусаинова Е.С., Румянцева М.П. с беседами по поводу злоупотребления алкоголем, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, исполнения родительских обязанностей, об ответственности родителей за правонарушения детей.

Существенная профилактическая работа проводится классными руководителями с обучающимися «группы риска»:

- регулярные профилактические беседы (ежемесячно по плану воспитательной работы класса);
- классные руководители совместно с уполномоченным по правам ребенка и социальным педагогом посещают этих детей на дому;
- отслеживается также посещение детьми «группы риска» внеурочных занятий, кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности (100%);
- классные руководители стараются задействовать таких ребят во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Для обеспечения занятости несовершеннолетних в летний период в связи с самоизоляцией все дети подключены к дистанционным мероприятиям школы.

Классные руководители совместно с органами опеки и попечительства

- посещали опекунские семьи,
- проводили беседы с учащимися и опекунами,
- велся контроль посещения учебных занятий, кружков, успеваемостью учащихся, режимом дня.

Жилищно-бытовые условия проживания детей в опекунских семьях удовлетворительные. Свободный досуг организован у 100% опекаемых учащихся: посещают в основном дополнительное образование, внеурочную деятельность и элективные курсы на базе школы, так же некоторые дети посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, творческие объединения. Для всех детей из опекаемых семей была оформлена универсальная карта школьника, для бесплатного проезда по Ивановской области.

По-прежнему в школе проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в рамках спортивно – оздоровительного направления. Всего было проведено 21 мероприятие. Особое внимание уделялось предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды среди учащихся Правил дорожного движения, привития навыков безопасного поведения в МБОУ ЦГ СОШ (24 мероприятия).

Кроме того, в начальной школе реализуется программа занятий «Правильное питание». Также в течение года в классах, обучающихся по программе ФГОС, проводились внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности. На базе школы функционировали объединения физкультурно-спортивной направленности «Универсал», «Игры с мячом», «Шахматный кружок», «Азбука безопасности», «Тропинка к своему я». Учащиеся, занимающиеся в этих клубах, принимали активное участие в спортивных мероприятиях разных уровней, подготовили тематические агитбригады по безопасному поведению на дорогах и дома.

По итогам года в районных соревнованиях приняло участие 121 человек, было завоевано 12 1-х мест, 7 2-х мест и 6 3-х мест. На региональном уровне приняло участие 7 человек, и 16 - в соревнованиях федерального уровня.

В рамках общеинтеллектуального направления проводились мероприятия (10), способствующие развитию интеллектуальных способностей обучающихся, расширению их кругозора.

Эффективность проводимых мероприятий показывают высокие результаты в районных конкурсах интеллектуальной направленности и олимпиадах (очных и заочных). 1 учащийся является победителем районного и участником заочного этапа областного конкурса «Ученик года». Наши ребята принимали участие в краеведческих чтениях, научно-практической конференции, городских интеллектуальных играх. Был опыт участия во Всероссийском конкурсе сочинений (муниципальный этап). 3 человека стали обладателем премии «Юные дарования».

Кроме того, в школе функционируют объединения дополнительного образования естественнонаучной направленности «Эрудит», «Юные исследователи химии», «Основы проектной деятельности». Воспитанники этих клубов принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах всех уровней. Так, в районных интеллектуальных конкурсах приняло участие 78 человек, среди них 22 победителей и 17 призеров. В областных олимпиадах и конкурсах приняло участие 11 человек, из них 3 призера, также ребята внесли в нашу копилку 1 1-е место и 2 2-х. На федеральном уровне принял участие 1 человек.

Кроме того, учащиеся школы активно участвовали в творческих конкурсах разных уровней.

Участие учащихся школы в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях разного уровня отражено в рейтинге классов. С целью активизации деятельности обучающихся во внеклассной работе школы, а также участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, в школе ведется мониторинг участия и результативности

классных коллективов во внеурочное время. По предварительным итогам мониторинга среди 8-11 классов 1 место у 10 класса, 2 место у 9-а класса, 3 место занял 8-а класс; среди 5-7 классов 1 место у 7-а класса, 2 место у 5-а класса, 3 место у 7-б класса; среди 1-2 классов 1 место у 2-в класса, 2 место у 1-а класса, 3 место у 2-б класса; среди 3-4 классов 1 место у 3-г класса, 2 место у 3-а класса, 3 место у 4-в класса. По Содружествам в итоге наибольшее количество баллов набрало 5 Содружество, на втором месте 1 Содружество, на 3 месте 4 Содружество.

Активность участия классов в мероприятиях школы, района, области в 2019-2020 году снизилась в силу объективных причин.

Не меньшее внимание в этом году уделялось мероприятиям (7) в рамках социального направления. В школе реализуется программа по профориентации обучающихся «Твой выбор», охватывающая обучающихся всех уровней образования. 2019-2020 учебный год в плане реализации стал практическим. Было проанализировано положение дел по профориентации обучающихся за проектный период и скорректирован план мероприятий, способствующих формированию профориентационных навыков обучающихся.

В течение учебного года удалось сохранить положительную динамику достижения результатов. За прошедший учебный год учащихся школы начального, среднего и старшего звена посетили более 10 муниципальных и областных предприятий.

Старшеклассники активно участвовали в ярмарках профессий. Девятиклассники традиционно приняли участие в игре по профориентации на базе Родниковского колледжа, обучающиеся начальной школы посещали внеурочные занятия в Родниковском колледже. В течение года в школе действовал волонтерский отряд «Доброе сердце» Численность отряда составляла 41 человек. Участники волонтерского отряда провели ряд мероприятий в начальной школе: «Путешествие в страну «Светофорию», викторины по ПДД, уроки добра - литературные чтения по таким авторам, как Драгунский, Михалков, Заходер. Совместно с педагогами начальной школы ребята организовывали конкурсы чтецов, праздник Букваря. Волонтеры из 10 класса приняли участие в районном конкурсе социальных проектов: «Я гражданин России» (Заняли первое призовое место). Волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в региональном этапе Всероссийской добровольческой акции «Свет в окне».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа велась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация полезного досуга.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Активно участвуют родители во внеклассной работе ОО. Ежегодно школа выдвигает лучшие семьи на районный конкурс «Хрустальный башмачок», лучших мам на конкурс «Берегиня», лучших отцов на премию Главы администрации района «За образцовое отцовство».

Третий год в школе развивается система дополнительного образования.

С сентября 2019 года в школе функционируют 21 объединение дополнительного образования, в которых задействовано 27 педагогов.

Из общего количества кружков: 3- естественнонаучной направленности; 6- социально-педагогической; 3- туристско-краеведческой, 4 физкультурно-спортивной и 5 – художественной. В начале года установлен график работы кружков.

В школьных кружках занимается 772 школьника. Из них: 379 мальчиков и 393 девочки, что составляет 90 % от общего числа учеников. 11 детей-инвалидов, 16 детей состоят на учете в ОДН, и 2 ребят из семей «группы риска».

Программы кружков, составленные педагогами, в большинстве случаев напрямую связаны с предметом, который их авторы преподают. Это позволяет углубить знания воспитанников в области данного предмета, развивать умение школьников нестандартно мыслить при решении той или иной образовательной задачи, проявлять креативность в процессе выполнения задания. В качестве примера такой взаимосвязи могут послужить выступления вокалистов на праздничных мероприятиях в школе, обучение которых ведется непосредственно на занятиях кружка «Искусство вокала» (руководитель Засалина Н.А.). То же самое можно сказать и об уроках технологии для девочек, которые ведет О. Р. Рычкова. Высокое качество работ их воспитанниц, техника исполнения изделий из различных материалов, выполненных ими в рамках учебной программы, безусловно, достигается и за счет занятий в «Мастерской рукоделия».

Дополнительное образование совершенно ожидаемо и достаточно гармонично вписалось в воспитательную систему школы. Более того, оно сделало ее рациональной, конкретной, четкой. Деятельность творческих объединений помогла сохранить в школе уже сложившиеся традиции и установить новые. Важным фактором в этом явилось то, что направленность программ дополнительного образования прекрасно соотносится с основными направлениями нашей воспитательной работы.

Так, занятия в кружках естественнонаучной направленности помогают популяризировать научные знания среди детей разного возраста, развивать патриотическое и экологическое направления в воспитании. «Эрудит» - в начальном звене; «Основы проектной деятельности», «Юные исследователи химии», - в основной школе. Это реализуется через мероприятия разнопланового характера: школьные предметные олимпиады, тематические викторины, Декаду науки, школьную научно-практическую конференцию, исследовательские проекты и многое другое.

Кружки социально-педагогической направленности «Азбука безопасности», «Тропинка к своему Я», «Медиация», «Школьный сайт», «Школьная газета» вносят существенный вклад в дело формирования активной жизненной позиции учащихся, их успешной социализации, проведения профориентационной работы. Занятия здесь чаще всего проходят в форме тренингов, ролевых игр, театрализованных сценок. Полученные знания ребята распространяют в других классах.

Благодаря деятельности кружков туристско-краеведческой направленности «Юные музейеды», «Ориентир», «Патриот» в школе реализуются программы по гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности. Помимо традиционных мероприятий: Краеведческих чтений, Вахты памяти героя России, выпускника школы, погибшего в Сирии, Сергея Печальнова, мероприятий ко Дню Победы 9 Мая, юные музейеды – воспитанники Светланы Борисовны Руденко - совместно с волонтерами из патриотического клуба «Ориентир» (руководитель Т.В. Ланцова) работают с архивами школьного музея, собирают краеведческий материал и пополняют фонд музея новыми экспонатами, проводят экскурсии для ребят начальной школы. Для старшеклассников, получивших навыки начальной военной подготовки под руководством своего наставника Олега Олеговича Нилова востребованы на районных мероприятиях: «Фестиваль безопасности», стрелковые соревнования, «Большой сбор» патриотических клубов и другие.

Работа творческих объединений художественной направленности «Искусство вокала» (руководитель Н.А. Засалина), «Театр юных актеров» (руководитель А.В. Федулова) всегда на виду. Ни одно мероприятие в школе не проходит без участия ребят, занимающихся в этих кружках. Праздничные концерты, торжественные линейки конкурсные программы. Только конкурсов чтецов в течение года у нас проходит минимум три: «Юбилейный», «Живая классика», «Солнечный эльф». В рамках данных мероприятий решается целый комплекс воспитательных задач: духовно-нравственное и патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию и профессиональное самоопределение.

Эффективность работы педагогов-руководителей кружков можно оценить по результатам участия воспитанников в школьной жизни, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Наиболее эффективной можно назвать работу руководителей объединений начального звена «Эрудит» (руководители Мудряева Н.Л., Кузнецова О.А., Рамейкова Т.В., Бутусова Т.В.), «Маленький мастер» (руководитель Кулькова И.А.). Их воспитанники принимали активное участие предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе и дистанционных.

Очень заметной была деятельность участников объединений «Школьный сайт» (руководитель Темерева О.В.) и «Школьная газета» (руководитель Фонарева Н.В.). Благодаря их стараниям сайт школы регулярно обновлялся и вышло 9 выпусков школьной газеты.

Руденко С.Б. подготовила призеров районной научно-практической конференции, победительницу полуфинального этапа и победителя регионального этапа всероссийской олимпиады «Умники и умницы». Активно помогали в организации избирательной кампании «Выборы Председателя Совета лидеров Содружеств». Провели митинги памяти выпускника школы С. Печальнова. Работали с экспонатами школьного музея.

Коновалов А.В. вместе с воспитанниками регулярно организовывал спортивные мероприятия, флешмобы, челленджи, в том числе и дистанционные. А его воспитанники показывали высокие результаты на соревнованиях всех уровней.

Воспитанники школьного объединения «Живые краски» (руководитель Потехина М.Е.) принимали активное участие в творческих конкурсах разных уровней, помогали оформлению школы, во время дистанционного обучения с удовольствием откликались участвовать в челленджах, связанных с художественным творчеством.

Вокалисты, занимающиеся под руководством Засалиной Н.А., регулярно участвовали в школьных праздничных мероприятиях.

Краеведы Ланцовой Т.В. подготовили работу для районных краеведческих чтений.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Скорректировать План воспитательной работы школы в соответствии с рекомендациями Календаря образовательных событий на 2020-2021 учебный год.
2. Продолжить совершенствование системы значимых мероприятий, активизирующих волонтерскую деятельность обучающихся и их заинтересованность в работе над социальными проектами.
3. Возобновить работу по обновлению банка одаренных детей.
4. В системе дополнительного образования школы сделать упорна развитие кружков технического направления.
5. Возобновить работу по организации и проведению единых дней профилактики асоциального поведения обучающихся с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН.
6. Продумать изменения в деятельности школьного ученического самоуправления с целью повышения эффективности его работы.
7. Составить график заседаний МО классных руководителей и Педагогических советов по воспитательной работе.

Результативность участия обучающихся МБОУ ЦГ СОШ в конкурсах и соревнованиях разных видов в 2019-2020 учебном году представлена в аналитических таблицах приложение №7).

## II.2.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Работа по программе МБОУ ЦГ СШ «Здоровье», проведение ежеквартально Дней здоровья, диспансеризация школьников - ежегодно, вакцинация, контроль за дозированием домашнего задания, мониторинг состояния здоровья учащихся - 2 раза в год, проведение семинаров по выявлению уровня адаптации учащихся 1, 5, 9, 10 классов к учебному процессу, тематические беседы специалистов, участие в проекте «Здоровое питание».

**Анализ результатов медицинского осмотра, текущей заболеваемости учащихся показал:**

	Заболевания			
	Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
Кол-во				
%, в т.ч.:				
1-4, 362	381-105%		9-2,5%	12-3,3%
5-9, 432	440-102%	-	7-1,6%	4-0,9%
10-11 65	59-91%		1,1,5%	
итого 859	880-102%	-	16-1,9%	16-1,9%

	1 группа (здоровы)	2 группа (имеют функциональные отклонения)	3 группа (хроническая патология)	4 группа (дети-инвалиды)
	Кол-во			
%, в т.ч.:				
1-4,	26-7%	283-78%	53-14,6%	5-1,4%
5-9,	49-11%	278-64%	105-24%	6-1,4%
10-11	10-15%	43-66%	12-18,5%	1-1,5%
Итого	85-9,9%	592-69%	170-19,8%	12-1,4%

	Группы для занятий физкультурой			
	1 (основная)	2 (подготовительная, без сдачи нормативов)	3 (специальная: индивидуальные занятия)	4 (освобождённые дети)
Кол-во				
%, в т.ч.:				
1-4,	325-90%	31-8,5%		6-1,7%
5-9,	342-79%	70-16,2%		20-4,6%
10-11	47-72%	16-24,6%		2-3%
итого	714-83%	117-13,6%		28-3,3%

- I. Анализ результатов медицинского осмотра, текущей заболеваемости учащихся показал, что из 856 человек**
- I группу здоровья имеют 85 учащихся ( 9,9 %),
  - II группу – 592 учащихся ( 69 %),
  - III группу – 170 учащихся ( 19,8 %),
  - IV группу - 12 учащихся ( 1,4 %).
- II. В основной группе по физическому воспитанию занимается 752 человек ( 85,3 %),
- в подготовительной группе 117 человек ( 13,6 %),
  - в специальной - человек ( 0 %),
  - освобождены от физкультуры 28 человек ( 3,3 %).
- III. Общая заболеваемость 1084
- простудные 880 (83 %)
  - инфекционные 0 ( 0 %)
  - травмы 16 (1,5 %)
  - часто болеющие дети 16 (1,5 %)
- IV. Состоят на диспансерном учете: 313
- по зрению – 14 человек 4,5 %
  - сколиоз – 16 человек 5 %
  - болезни нервной системы – 95 человек 30 %
  - тубинфицированные – 59 человек 18,8 %
  - страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями- 30 человек 9,6%
  - страдают анемией- 1 человек 0,3 %
  - страдают ожирением- 17 человек 5,4 %
  - страдают болезнями органов пищеварения- 20 человек 6,04 %
  - имеют недостаток массы тела- 73 человек 23 %
- V. Нет отклонений по здоровью - 370 (43 %).
- VI. Учащихся стоят на учёте как инвалиды: Всего 12 чел. (1,4 %)
- 5 человека - из начального звена
  - 6 человек - из среднего звена
  - 1 человек- из старшего звена
- VII. учащихся обучаются на дому: 6 человек.
- VIII. На основании медицинского обследования освобождены от физкультуры 30 обучающихся.



**Проведение мониторингов, направленных на выявление проблем сохранения здоровья школьников.**

Название мониторинга	Объект исследования
Мониторинг стартовых позиций старшего дошкольника	Дошкольники, поступающие в ОУ, знакомство со школой в весенние каникулы (адаптационные занятия)
Определение общей специальной готовности к школе	1 классы
Определение уровня адаптации учащихся к школе	1, 5, 10 классы
Изучение мотивационной сферы учащихся	1-4 классы
Мониторинг «Уровня тревожности и напряженности»	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 классы
Мониторинг «Физического и психологического здоровья младших школьников»; «Физического и психологического здоровья школьников»;	Дошкольники, 1-5-7-9-11 классы

## II.2.8. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

В ОО большое внимание уделяется налаживанию связей с культурно-просветительскими и спортивно-оздоровительными учреждениями:

### Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МАУ ДОД «Центр детского творчества»	Договор о сотрудничестве (кружки)
МДОУ – д/с №11	Договор о сотрудничестве, план работы по преемственности
Договор МУ Родниковского муниципального района «МППЦ»	Сотрудничество в реализации молодежной политики, об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 лет до 18 лет в свободное от учебы время, организация походов.
МОУ ДОД ДЮСШ	Договор о совместной деятельности о проведении занятий по баскетболу, волейболу
МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1,4,9,11,12,15	Осуществление преемственности – детский сад школа
МУЗ ЦРБ	Договор об оказании медицинского обслуживания
Территориальный отдел социальной защиты населения по Родниковскому муниципальному району	Договор о совместной деятельности по организации лагерей с дневным пребыванием, работа с семьей
Территориальный центр занятости населения	Анкетирование
Местное телевидение	Видеосъемка, профориентация
Публичная библиотека	Организация бесед, лекториев, встреч с творческими объединениями, известными людьми, использование материалов.
ПЛ №46	Профориентация, внеурочная деятельность
Газета «Родниковский рабочий»	Профессиональная ориентация, публикации
РОСТО ДОСАФ	Социальное партнерство по программе профильного лагеря
Инспекция по делам несовершеннолетних ОВД	Работа школьного инспектора

### Участие в акциях социального характера

#### Акция «Я гражданин России»

- «Новое лицо школьного двора»
- Работа трудового отряда по благоустройству школьных территорий
- «Будет город чище»

#### Акция ко Дню Победы

- Поздравление ветеранов
- Работа по благоустройству мест захоронения воинов
- Участие в митинге в парке Победы
- Вахта Памяти
-

Акция «День матери»

- Выступление школьного самодеятельного коллектива в доме пожилого человека «Берегиня»

Акция «Молодежь против наркотиков»

- Конкурс фитнес-гимнастики
- Конкурс слоганов- кричалок;
- Агитбригада «Мы выбираем жизнь»
- Конкурс плакатов «Скажем наркотикам НЕТ!»
- Беседы с медиками и инспекторами ИДН

Акция «Свет в окне»

- Выступление школьного самодеятельного коллектива в доме пожилого человека
- В публичной библиотеке перед матерями, потерявших сыновей в военных конфликтах
- Поможем школе обновить спортивный инвентарь

Месячник оборонно-массовой работы

- Уроки мужества
- Смотр строя, песни и речевки
- Выставки в библиотеке
- Слет «Защити себя сам»
- А ну-ка, парни!
- Концерт для матерей афганцев

Акция «Хрустальный баумачок»

- Папа, мама, я – спортивная семья
- Вокальный конкурс
- «Семейная академия»
- «Я и мамочка моя»

Форум «Одаренные дети»**Участие в общественных объединениях**

«Лидеры содружеств»  
«ДАРР» детская районная общ. организация.  
Школьные содружества

**Участие в творческих организациях**

Театральные коллективы  
Творческая студия «Мастерица»  
Творческое объединение «Вдохновение» (ЦДТ)  
ТО «Радужка»  
Коллектив «Солнышко» (РДК «Лидер»)  
Студия «Улыбка» (РДК «Лидер»)

## **II. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ ЦГ СШ**

**(в том числе, не решенные в отчетном году).**

Проведенный анализ текущего состояния системы образования позволил выявить основные **проблемы, для решения которых необходимо:**

коррекция механизмов оценки качества образования;

- сохранение педагогических кадров;
- привлечение молодых специалистов и создание условий для их закрепления;
- совершенствование системы профильного обучения в рамках одного учреждения;
- организации внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования в соответствии с ФГОСом;
- реализация мер, направленных на улучшение условий обучения в соответствии с современными требованиями;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подход в обучении детей с разными образовательными способностями и потребностями;
- развитие сетевого взаимодействия с другими учреждениями;
- профилизация образования с использованием дистанционных технологий.

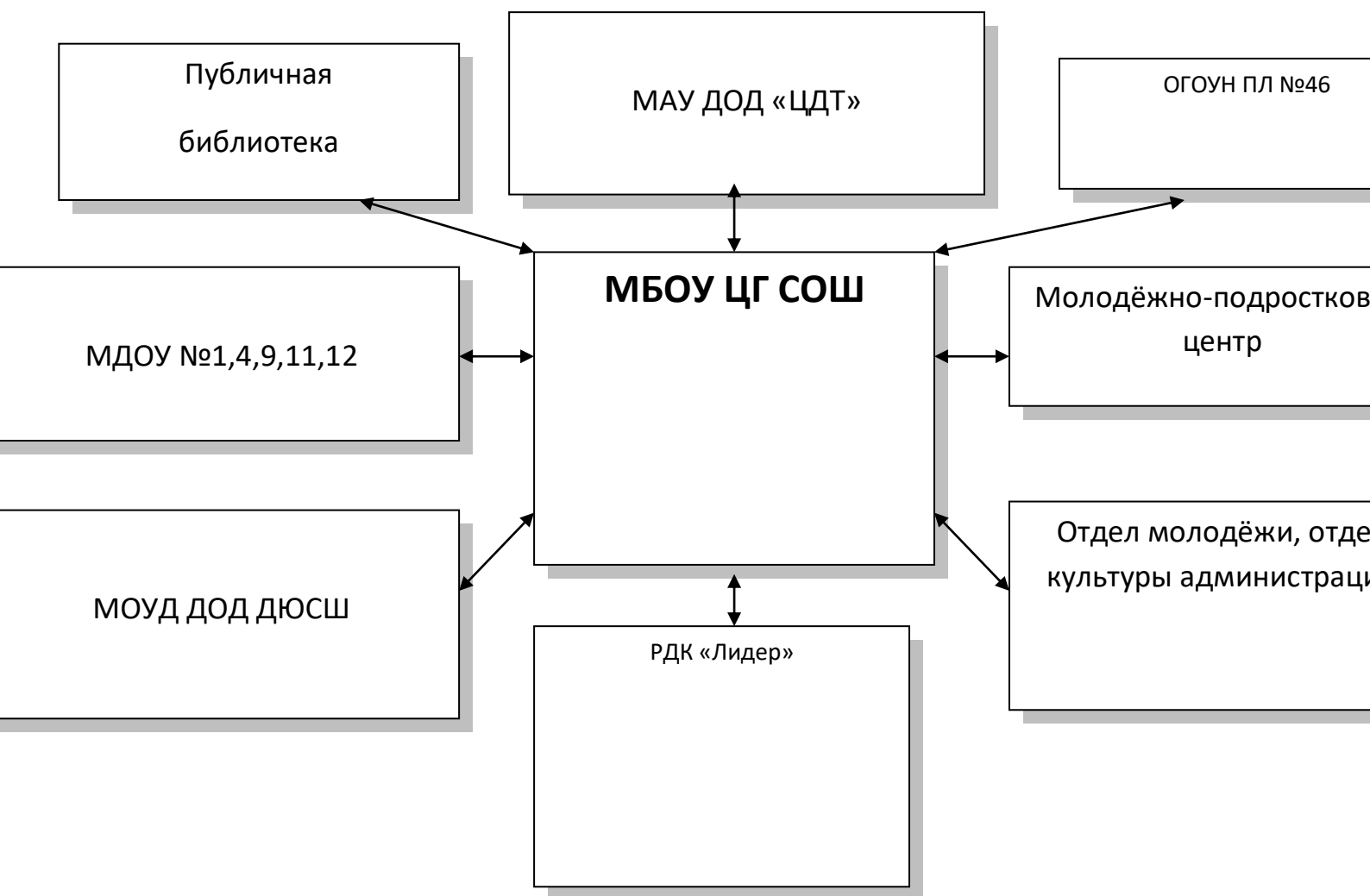
### **III.1. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

- создание нормативной базы и информационное обеспечение процесса, представляющее собой формирование норм осуществления деятельности - разработку программ, планов;
- организация образовательного процесса с предоставлением учащимся возможности свободного выбора;
- развитие дополнительного образования;
- реализация перехода учащихся от одного дополнительного курса к другому при сохранении гибкой трёхуровневой системы обучения сообразно психологическим и личностным способностям школьников.
- дифференциация и индивидуализация подхода в обучении детей с разными образовательными способностями и потребностями;
- создание программ, направленных на дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса (одарённые дети, немотивированные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение медико - психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, корректирующего развитие каждого обучающегося;
- мониторинг способностей, интересов, мотивированности, адаптации, профессиональных выборов и т.д;
- разработка индивидуальных планов (дети с ОВЗ, одарённые или мотивированные дети, немотивированные или слабоуспевающие дети и т.д.);
- презентация результатов образовательной деятельности на уровне микрорайона, города, области, страны – опубликование итогов развития школы в ходе различного мероприятий, в СМИ;
- повышение квалификации педагогов – содействие приближению уровня подготовки педагогических кадров современным требованиям и задачам развития школы,

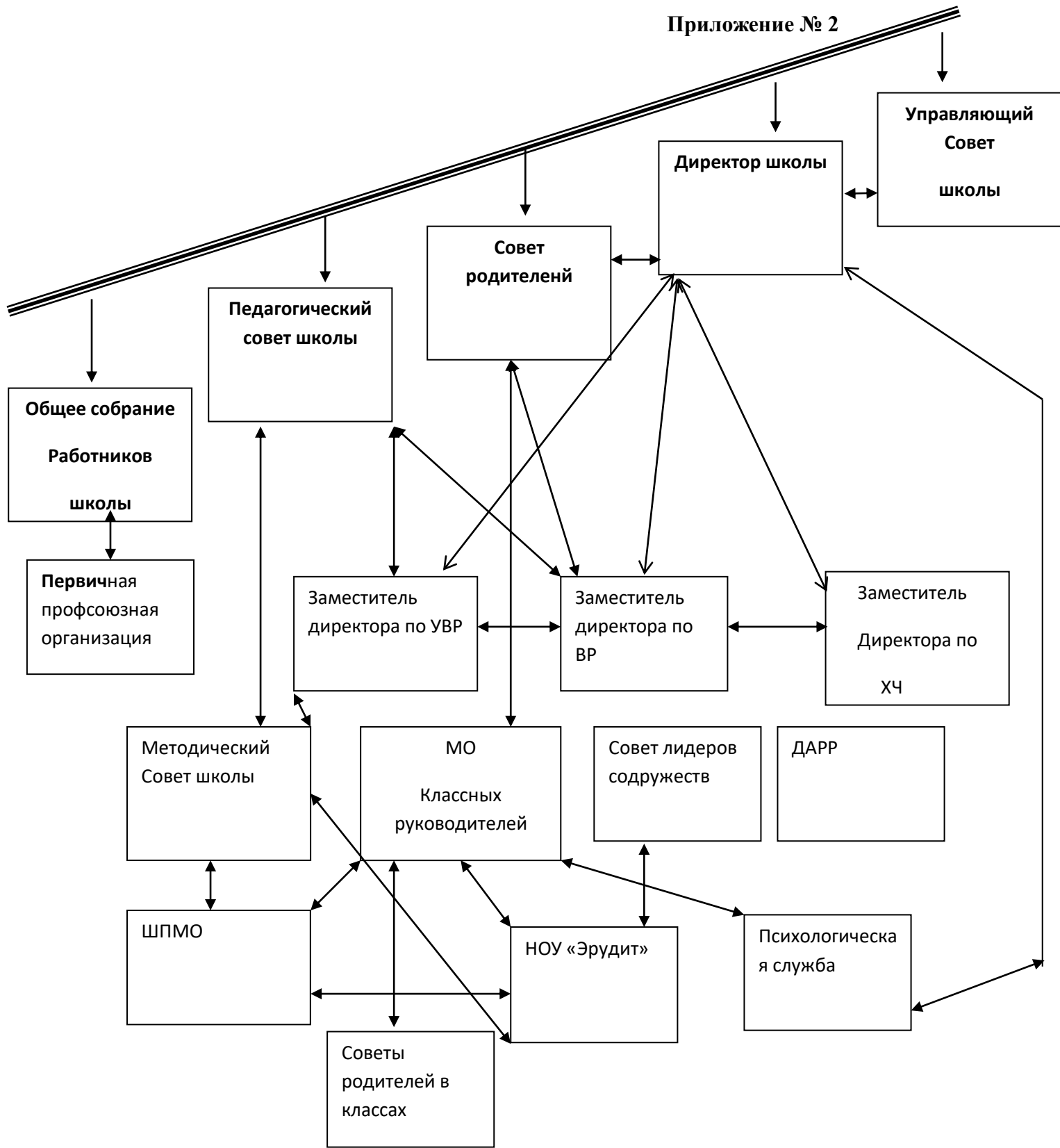
- интеграция групп и сообществ – выделение групп инноваторов, содействие включению в преобразование школы, оформление субъектов инновационной деятельности педагогов, учащихся, родителей, общественности;

## Приложения

### Приложение №1



Приложение № 2



### Организация деятельности центров школьного самоуправления:

1. **Наука и учеба** отвечает за:
  - контроль за состоянием учебы в классах
  - организацию работы классов в рамках предметных недель, дней науки
2. **Спорт и здоровье** отвечает за:
  - организацию спортивных и оздоровительных мероприятий
  - помощь для участия в организации спортивных мероприятий в районе
3. **Досуг** отвечает за:
  - организацию культурно - развлекательных мероприятий
  - музыкальное оформление всех музыкальных мероприятий
4. **Забота** отвечает за:
  - организацию мероприятий для младших школьников
  - работу с ветеранами
5. **Пресс - центр** отвечает за:
  - выпуск школьной газеты
  - художественное оформление выставок, общешкольных мероприятий
  - оформление грамот и плакатов на каждое мероприятие
6. **Штаб порядка** отвечает за:
  - проведение дежурства по школе
  - проверку состояния учебной литературы у обучающихся
  - поддержание порядка во время проведения общешкольных мероприятий, дискотек
7. **Школьная служба медиации** отвечает за:
  - мирное разрешение внутришкольных конфликтов между детьми



**Приложение №4**

**План финансово-хозяйственной деятельности находится на сайте ОО по ссылке**

[https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodnikovskiyrn\\_centralnaya/doc/plan.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodnikovskiyrn_centralnaya/doc/plan.aspx)

## Приложение №5

## Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

№	Фактический адрес и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.) их общая площадь (кв.м.)	Количество помещений	Площадь м <sup>2</sup>	Общая площадь м <sup>2</sup>
1	155250 г. Родники, пл. Ленина, 10/6, Ивановской области Учебный корпус 2-х этажное – здание (приспособленное) кирпичное.	Кабинеты начальных классов	8	42,3	339
2		Учебные кабинеты	10	49,5	544,5
3		Лаборатории (химии, физики, биологии)	2	17,4	34,8
4		Административные кабинеты	4	19,8	79,5
5		Медицинские кабинеты	2	13,5+8	21,5
6		Учительская	2	21,4	42,8
7		Кабинет информатики и ИКТ	1	49,7	49,7
8		Библиотека	2	40,5+17,5	58
9		Обеденный зал	2	70 +70,2	140,3
10		Спортивный зал (приспособленное помещение)	2	163+66	229
11		Спортивные раздевалки	2	20,2+17,2	37,4
12		Учебные мастерские	2	68,4+46,8	115,2
13		Санузлы	10+6	53,4+18,2	71,6
14		Коридоры	4	275,9+182,8	458,7
15		Подвальные помещения (ПРУ, кабинет ГО, складские помещения)	1	671,2	671,2
16		Подсобные помещения	7	114,2+53	167,2
17		Отдельно расположенное помещение мастерских - слесарно-столярная мастерская - подсобные помещения			
	Всего (кв.м.)	2418,9			

**Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.  
Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

Количество компьютерных классов / мобильных классов, включая электронные учебники	4
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	209
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	209
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5 человек
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	209
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет (включая мобильные классы)	5 человек
Наличие медиатеки	имеется
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество интерактивных досок	18
Количество АРМ учителя	18
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	550
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Контентная фильтрация

**Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.  
Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	15 932 7 248 (учебники) (Приложение)	20	полная
Методические пособия для педагогов.	1000	1 на ученика, 20 на 1 педагога	полная
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	Музык. центры – 7 Микрофоны – 10 Усилитель – 1 Наушники с микрофонами – 26 Комплект музыкальной		

	аппаратуры -1		
Телевизоры	4		
Фото- и видеотехника	Цифровая фотокамера – 3 Цифровая камера – 5		
Микроскопы	Электронные -3 Обычные -2		
<b>Материально-техническое</b>			
Автотранспорт	Количество и вместимость	х	
Тренажёры			
Музыкальные инструменты	Электропианино -1 Пианино – 1 Баян – 1		

## Приложение №6

**Результативность участия учащихся МБОУ ЦГ СШ  
в конкурсах и соревнованиях разных видов за 2019-2020 учебный год**

П/П	Название конкурса	уровень	результат	Кол. участ.
<b>Спорт</b>				
<b>1 полугодие</b>				
1.	Спартакиада по легкой атлетике	район	2(1,1,1,1, 1,1,2,3,3,3)	10
2.	Президентские состязания	Федеральный	участие	16
3.	Шахматы «Учитель+ученик»	Районный	1 место	2
4.	Мини-футбол	Район зона	1,3,3,2 участие	40 7
5.	Фестиваль «Жизнь – это я, это мы с тобой!»	район	2 МЕСТО	10
6.	Баскетбол	район	2 место	10
7.	Теннис	район	2 место	5
<b>2 полугодие</b>				
1.	Лыжные гонки	Район	3место	8
2.	Слет «Защити себя сам»	район	1 место	10
3.	Слет «Безопасное колесо»	район	1 место	4
4.	Волейбол	Район	1,2 место	16
5.	Стрельба из пневматической винтовки	район	1 индивидуальное место	6
<b>Интеллектуальное направление</b>				
<b>1 полугодие</b>				
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Район	3 место	3
2.	Математический турнир	Район	1 победитель 1 призер	6
3.	Турнир по информатике	район	участие	2

4.	Конкурс «BasikSkills»	региональный	2 место	3
<b>2 полугодие</b>				
5.	Умники и умницы	Региональный федеральный	1 место участие	1 1
6.	Конкурс проектов по информатике	областной	призер	2
<b>творчество</b>				
<b>1 полугодие</b>				
1.	Конкурс «Красота в каждом из нас»	районный	1 победитель	4
2.	Конкурс «Волшебный мир театра»	областной	3,3 место	24
3.	Конкурс ко Всемирному дню туризма	районный	1,2,2,3 места	5
4.	Акция «Свет в окне»	региональный	участие	40
5.	Конкурс «Семья и семейные ценности»	Районный	1, 2,3 места	5
6.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	район	участие	3
7.	Конкурс «Рождественский подарок»	Район область	2 победителя участие	14 2
8.	Краеведческие чтения	район	3 место	1
9.	Конкурс социальных проектов	Район Область	1 место участие	8 8
10.	Ученик года	Район регион	1 победитель участие	1 1
11.	Подарок учителю	район	3 победителя	11
12.	Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	район	2 место 1 лауреат	3
13.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка	федеральный	Участие	1
14.	Конкурс «Красота божьего мира»	область	Участие	8
15.	«В зимнюю сказку откроется дверь»	район	1,2 место	17
16.	Конкурс «Арт-елка»	район	1,1,1 место	19
17.	Конкурс «ЗОЖ – путь к здоровью»	Район	участие	4
<b>2 полугодие</b>				
1.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Район Область	1 победитель 2 дипломанта участник	3 1
2.	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Район	1 победитель 2 лауреата	4
3.	Конкурс «Светофор»	Район	1 место	4
4.	Конкурс «Дети и книги»	Район область	6 победителей	14 6
5.	Челлендж «Читаем о войне»	Область	участие	9

6.	Конкурс «Покормите птиц!»	Район область	1 победитель 1 победитель	1 1	
7.	Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Район Область	2,3 место 1 место	2 2	
8.	Конкурс чтецов «Неопалимая память»	Район Область	2 место	5	
9.	Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	район	1.2 места	3	
10.	Победный май конкурс	район	Участие	1	
11.	Конкурс «МЕГА LEGO 2020»	район	Участие	5	
12.	Фестиваль «Светлый праздник»	район	1 победитель	1	
13.	Уроки памяти	район	участие	2	
14.	Юные дарования	район	3 победителя	4	
15.	Браво	район	2 победителя	2	
16.	Выставка ДПТ	район	1,2,2,3,3	5	
			район	область	федерация
	Итого:	1 мест	45	3	0
		2 мест	22	2	0
		3 мест	13	2	0
		зональные	1	0	0
	Всего:		70	6	0

## Приложение №7

**Создание условий для самореализации личности.  
Количественный показатель:**

№ П/П	мероприятия	Количество участников		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1. Академическая одаренность</b>				
1.1	Участие в районных олимпиадах и конкурсах	157	140	78
1.2	Участие в областных олимпиадах и конкурсах	33	24	11
1.3	Участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней	5	4	1
<b>2. Творческая одаренность</b>				
2.1	Участие в районных конкурсах и выставках	183	305	151
2.2	Участие в областных конкурсах и выставках	77	66	101
2.3	Участие в творческих конкурсах и выставках	5	18	1

	всероссийского и международного уровня			
3. Спортивная одаренность				
3.1	Районные соревнования	204	267	121
3.2	Участие в областных соревнованиях	41	39	7
3.3	Участие в соревнованиях всероссийского и международного уровня	0	16	16

### Качественный показатель:

№ П/П	Мероприятия	Результативность		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Академическая одаренность				
1.1	Участие в районных олимпиадах	Победителей: 22 Призеров:21 1 м. – 8 2 м. – 4 3 м. - 1	Победителей: 25 Призеров: 23 1 м. – 5 2 м. – 0 3 м. - 2	Победителей: 22 Призеров: 16 1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. - 1
1.2	Участие в областных олимпиадах	Победителей: 0 Призеров: 0 1 м. – 1 2 м. – 1 3 м. - 3	Победителей: 0 Призеров: 2 1 м. – 3 2 м. – 0 3 м. - 1	Победителей: 0 Призеров: 3 1 м. – 1 2 м. – 2 3 м. - 0
1.3	Участие в олимпиадах всероссийского и международного уровней	Призеров:0 Победителей: 0 1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. - 0	Призеров:0 Победителей: 0 1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. - 0	Победителей:0 Призеров:0 1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. - 0
2. Творческая одаренность				
2.1	Участие в районных конкурсах и выставках	1 м. – 41 2 м. – 10 3 м. - 9	1 м. – 41 2 м. – 18 3 м. - 15	1 м. – 32 2 м. – 14 3 м. - 6
2.2	Участие в областных конкурсах и выставках	1 м. – 4 2 м. – 1 3 м. - 3	1 м. – 7 2 м. – 3 3 м. - 2	1 м. – 2 2 м. – 0 3 м. – 2
2.3	Участие в творческих конкурсах всероссийского и международного уровня	1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. - 0	1 м. – 2 2 м. – 0 3 м. - 0	1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. - 0
3. Спортивная одаренность				

3.1	Районные соревнования	1 м. – 15 2 м. – 10 3 м. – 3	1 м. – 11 2 м. – 8 3 м. – 9	1 м. – 12 2 м. – 7 3 м. – 6
3.2	Участие в областных соревнованиях	1 м. – 2(+2 зона) 2 м. – 1 3 м. – 0	1 м. – 2(+1 зона) 2 м. – 0 3 м. – 0	1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. – 0
3.3	Участие в соревнованиях всероссийского и международного уровня	1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. – 0	1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. – 0	1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. – 0